

Tilknytningsteori i arbejdet med mennesker med kognitive og kommunikative handicap

Konference i Fagligt selskab om mennesker med kognitive og kommunikative funktionsnedsættelser

Hvilken betydning har tilknytning for vores adfærd, selvopfattelse og relationer? Hvordan bringer vi viden om borgerens tilknytningsmønstre frem og i spil? Og hvordan bliver vi selv bevidste om egne livserfaringer og tilknytningsmønstre i relationsarbejdet?

Viden om tilknytning kan bidrage konstruktivt til socialpædagogers arbejde med at identificere mønstre i borgerens relationer, samt forstå og afhjælpe potentielle udfordringer og konflikter. Det kan dog være vanskeligt at bringe viden frem om borgerens tilknytning og livserfaringer, når man arbejder med mennesker med kognitive og kommunikative handicap. Hvordan går man fx til opgaven, hvis borgeren kun har et sparsomt netværk og intet verbalt sprog?

Med denne konference ønsker vi at formidle viden og værktøjer, som I kan bruge til at arbejde videre med tilknytningsmønstre, livshistorier og borgerens indefra-perspektiver.

På konferencen vil I blandt andet få viden om:

- **Grundlæggende tilknytningsteori**, herunder tilknytningslinealen og de fire tilknytningsmønstre
- **Livshistorier**, og hvordan man bedst bringer dem frem og i spil
- **Bevidsthed om egne livserfaringer** og hvilken betydning det har i relationsarbejdet
- **At arbejde med borgerens indefra-perspektiv**, herunder en introduktion til metoden LA2(u)

Praktisk

Dato:
10. juni 2024

Sted:
Comwell Kolding

Tilmelding:
[Klik her for at tilmelde dig](#)

Pris:
300 kr.

Tilmeldingsfrist:
6. maj 2024

Målgruppe:
Konferencen henvender sig primært til medlemmer som arbejder med mennesker med kognitive eller kommunikative handicap, men er åben for alle Socialpædagogernes medlemmer.

Program

- 10:00** Velkomsttale v/ forbundsnæstformand Marie Sonne
- 10:10** At have tilknytning på sinde v/ Jytte Birk, tidligere lektor i psykologi og stifter af Dansk Marte Meo Center
- 11:20** Pause
- 11:40** Arbejde med livshistorier v/ Camilla Grann, socialrådgiver, VISO-specialist og konsulent ved Videnscenter Sølund og Annette Bech, socialpædagog og assisterende leder i landsbyen Sølund
- 12:45** Frokost
- 13:45** At arbejde med indefra-perspektivet og LA2u v/ Marie Louise Stochholm, sociolog, VISO-specialist og medejer og af Sopra
- 14:15** Pause, kaffe og kage
- 14:45** At arbejde med indefra-perspektivet og LA2u – fortsat v/ Marie Louise Stochholm
- 16:15** Tak for i dag v/ koordinationsgruppen

Oplæg

At have tilknytning på sinde

v/ Jytte Birk

Tilknytningsteorien frembringer viden om samspillet og kontaktens betydning for udviklingen af menneskers tillid og tilknytningsmønstre. Tilknytning er nemlig livsvigtigt! Hvorfor det er dét, vil blive uddybet og visualiseret på dagen.

I oplægget vil Jytte Birk Sørensen bl.a. give en introduktion til epistemisk tillid og det sociale menneske, præsentere tilknytningslinealen og de fire tilknytningsmønstre samt give eksempler på, hvordan viden om tilknytningsmønstre kan være konflikt- og aggressionsdæmpende.

Jytte Birk Sørensen er tidligere lektor i psykologi på Socialpædagogisk Seminarium i Aalborg, stifter af Dansk Marte Meo Center og uddannet Marte Meo supervisor. Jytte Birk Sørensen har udgivet en række fagbøger, herunder bogen "Dig, Mig og OS – observation og analyse af kontakt og relationer", som henvender sig til fagpersoner, der arbejder med mennesker, som er afhængige af andres støtte og omsorg.

At arbejde med livshistorier

v/ Camilla Grann og Anette Bech

Arbejdet med livshistorier er et vigtigt redskab for socialpædagoger til at forstå, hvordan de borgere, de arbejder med, er blevet til dem, de er. Opvækst og livsbetingelser kan nemlig fortælle os meget om menneskers tilknytning og være med til at forklare mulige udfordringer med regulering og relationer. Samtidig er det vigtigt, at vi som socialpædagoger er bevidste om vores egen livshistorie, og hvordan vores tidlige erfaringer og tilknytning påvirker vores evne til at indgå i relationer og skabe kontakt i vores arbejde.

I dette oplæg vil Camilla Grann og Anette Bak Bech gøre os klogere på, hvordan vi bliver bevidste om borgerens fortid, og hvordan den påvirker borgerens nutid. Men også, hvordan vi selv bliver bevidste om egne livserfaringer, og hvordan de kan spille både med og imod os i relationen til borgeren.

Camilla Grann er VISO-specialist og konsulent ved Videnscenter Sølund Skanderborg (VISS). Hun er uddannet socialrådgiver, supervisor og psykoterapeut. Hun har arbejdet som konsulent og underviser indenfor det specialiserede socialområde i over 20 år. Camilla er desuden mor til en datter med udviklingshandicap.

Anette Bak Bech har været ansat i Landsbyen Sølund i 20 år og er i dag assisterende leder. Hun har gennem tiden haft forskellige ansættelser som både socialpædagog, aktivitetspædagog og pædagogisk koordinator.

At arbejde med indefra-perspektivet og LA2(u)

v/ Marie Louise Stochholm

Mennesker med kognitive og kommunikative handicap kan have erfaringer med at være på 'socialt overarbejde' og blive misforstået af omgivelserne. Dette kan medføre en relationel hypersensitivitet, hvor den 'mentale geigertæller' hurtigt slår ud, og borgeren ikke føler sig i relationel sikker havn. Derfor er viden om borgerens tilknytningsmønstre og livserfaringer ofte en nødvendig kilde til forståelse af borgerens situation, reaktioner og perspektiver.

I dette oplæg giver Marie Louise Stochholm eksempler på, hvordan man fremmer borgerens tryghed og trivsel gennem systematisk inddragelse af borgerens indefra-perspektiv (eller det tilstræbte indefra-perspektiv), blandt andet gennem metoden LA2(u), som er målrettet mennesker med kognitive og kommunikative handicap.

Marie Louise Stochholm er medejer og medstifter af rådgivningsfirmaet Sopra. Hun er uddannet cand.scient.soc i socialvidenskab og psykologi med speciale i pædagogisk professionalisme. Marie Louise er VISO-specialist, underviser og supervisor inden for udviklingshandicap og autisme. Hun har været med til at udvikle metoden LA2(u) til mennesker med nedsat kognitivt funktionsniveau med eller uden verbalt sprog.